

## Аннотация к программе дисциплины ОП.06 Теоретические основы инклюзивного образования

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические основы инклюзивного образования» является частью образовательной программы ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования углубленной подготовки. Данная программа может быть реализована при очной, заочной форме обучения. Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ повышения квалификации.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** профессиональный учебный цикл, общепрофессиональные дисциплины (вариативная часть)

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Дисциплина введена в образовательную программу за счет вариативной части с целью реализации требований профессионального стандарта педагога.

**Цель дисциплины** – основываясь на теоретических основах инклюзивного образования, сформировать у студента необходимые знания и умения организации обучения и воспитания детей с ОВЗ, лиц с инвалидностью.

**Задачи дисциплины:**

- раскрыть теоретическое и практическое значение инклюзивного образования;
- определять цель и задачи, планировать занятия с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ в условиях образовательной организации;
- научить правильно, организовать систему коррекционной работы с детьми с особыми образовательными потребностями (ООП).

В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:

- основные понятия инклюзивного образования;
- особенности детей с проблемами в развитии;
- *особенности учащихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании (в зависимости от направленности образовательной программы и контингента учащихся);*

В результате изучения дисциплины студент должен *уметь*:

- *использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности учащихся с учетом особенностей состояния здоровья, учащихся с ограниченными возможностями здоровья.*
- осуществлять педагогическую диагностику, психологический анализ дезадаптаций и отклонений в развитии ребенка.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов;
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 33 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины «Педагогика» и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
Промежуточная аттестация в форме	дифференцированного зачета

**Составитель:** Дубровских Е.Н., преподаватель коррекционной и специальной педагогики